Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра –
директор департамента

Данц А.А.

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

ПЛАТФОРМЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль:
«Финансы и управление финансовыми активами»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины 6

5.2. Учебно-тематический план 8

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....12

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....12

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 15

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 18

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....18

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 18

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3.1 «Платформенное финансирование проектов».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Платформенное финансирование проектов» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	1. Знать – цели эмиссии финансовых инструментов рынка капитала для финансирования деятельности экономических субъектов, логику и порядок проведения анализа и стоимости. Уметь –обосновывать проведение анализа стоимости финансовых инструментов рынка капитала для финансирования деятельности экономических субъектов, разрабатывать схему анализа
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	2. Знать – основные методы, используемые для оценки стоимости финансовых инструментов; характеристики, возможности и риски финансовых инструментов рынка капитала Уметь – предлагать и обосновывать методы оценки стоимости инвестиционных финансовых инструментов, определять возможности в использовании инвестиционных продуктов, формировать карту рисков

ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.	1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.	*Знать*: методы сбора и анализа статистической информации, связанной с функционированием предприятий и организаций, применяющих механизм краудфандинга. *Уметь*: применять результаты анализа статистической и иной информации из официальных источников, предприятий и организаций, применяющих механизм краудфандинга.
		2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.	*Знать:* направления использования финансовых и (или) информационных технологий при разработке проектов на основе краудфандинга. *Уметь:* применять современные финансовые и (или) информационные технологии в финансировании проектов на основе краудфандинга.
		3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств.	*Знать:* совокупность аналитических подходов, используемых для целей прогнозирования развития финансов предприятий и организаций общественного и частного секторов экономики в части проектов с использованием краудфандинга. *Уметь:* интерпретировать прогнозные оценки и тенденции, полученные в ходе проведенного анализа, исходя из понимания особенностей финансово-экономической деятельности и организаций общественного и частного секторов экономики, связанной с проектами на основе краудфандинга.
ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов	1. Демонстрирует умение анализировать и	*Знать*: особенности формирования финансовых планов, применяемых при разработке

	бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и	обосновывать показатели финансовых планов публично-правовых образований и субъектов хозяйствования.	проектов с применением механизма краудфандинга. *Уметь:* составлять финансовый план разработки и продвижения результатов проекта с применением механизма краудфандинга.
		2. Оценивает состояние финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.	*Знать:* содержание и логику проведения анализа состояния финансов организаций и предприятий, применяющих механизм краудфандинга. *Уметь:* рассчитывать и интерпретировать соответствующие финансовые показатели деятельности организаций и предприятий, применяющих механизм краудфандинга.
		3. Обосновывает направления развития общественных, корпоративных и личных финансов и совершенствования управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.	*Знать:* возможные пути развития ситуаций в финансовой сфере организаций и предприятий, применяющих механизм краудфандинга. *Уметь*: анализировать результаты исследования в финансовой сфере организаций и предприятий, применяющих механизм краудфандинга и интерпретировать их.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Платформенное финансирование проектов» является дисциплиной блока Б.1.2. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», цикл Б.1.2.2. «Профиль и цикл профиля (элективный)», Б.1.2.2.2. «Цикл профиля(элективный), модуль Б.1.2.2.2.3. «Модуль 3 Инвестиционные технологии», учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» («Финансы и управление финансовыми активами»), очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 6 в (часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**3 з.е./108 ч.**	**3 з.е./108 ч.**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***34***	***34***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*18*	*18*
Самостоятельная работа	***74***	***74***
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования

Экономическое содержание краудфандинга как инструмента альтернативного финансирования. Краудфандинг как феномен массового финансирования. Исторические аспекты применения методов массового финансирования общественных (социальных) проектов. Предпосылки распространения краудфандинга: экономические, финансовые, технологические и социальные. Подходы к определению сущности краудфандинга в научной литературе и официальных документах государственного регулятора финансового рынка. Социальный аспект краудфандинга. Сходства и отличия краудфандинга и других традиционных и альтернативных форм финансирования: кредит, облигации, акции, венчурный капитал, микрофинансирование, пиринговые кредиты и т.п. отличительные особенности. Модели и типы краудфандинга.

Тема 2. Государственное регулирование краудфандинга в России

Правовые основы регулирования краудфандинга в Российской Федерации. Содержание и значение Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ…». Роль операторов инвестиционных платформ как посредников нового типа на финансовом рынке. Инвестиционная платформа как организатор вне-

биржевой торговли (торговли внебиржевыми акциями). Правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ. Отраслевые нормативы краудфандинговой деятельности. Ограничения на сумму инвестиций, привлекаемых с использованием инвестиционных платформ. Количественные ограничения для физических и юридических лиц, осуществляющих инвестиции через краудфандинговые платформы. Полномочия Банка России в вопросах, связанных с деятельностью по организации привлечения инвестиций с использованием инвестиционных платформ.

Тема 3. Зарубежный опыт краудфандинга

Зарубежный опыт организации деятельности краудфандинговых платформ.

Модели государственного регулирования краудфандинга в различных странах. Подходы к определению и регулированию краудфандинга, применяемые: Еврокомиссией, Управлением по финансовому регулированию и надзору Великобритании (UK Financial Conduct Authority, UK FCA), Комиссией по ценным бумагам и биржам США (U.S. Securities and Exchange Commission, US SEC), Международной организацией комиссий по ценным бумагам (International Organization of Securities Commissions, IOSCO). Требования к крауд-площадкам за рубежом. Примеры успешного функционирования зарубежных краудфандинговых платформ.

Тема 4. Благотворительный краудфандинг

Краудфандинг как механизм поддержки благотворительной деятельности (Donation-based Crowdfunding). Социальное проектирование с использованием технологии краудфандинга. Подготовка благотворительного проекта к выходу на краудфандинговую платформу. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Эффективность и результативность благотворительного краудфандинга: финансовый и социальный аспекты. Метод оценки социального возврата на инвестиции (SROI): базовые принципы и ограничения. Значение благотворительного краудфандинга для социально-экономического развития России.

Тема 5. Краудлендинг

Краудлендинг (Debt-based Crowdfunding) как альтернатива традиционным способам привлечения заемных ресурсов для бизнеса. Преимущества и недостатки использования механизма краудлендинга по сравнению с банковским кредитованием. Характеристика краудлендинга как альтернативного инструмента: содержание, участники, форма организации, риски. Модели краудлендинга: P2P, P2B, B2B. Обоснование целесообразности использования краудлендинга в условиях высокой волатильности финансового рынка. Краудфакторинг. Порядок регулирования краудлендинговой деятельности Банком России. Риски, ограничения со стороны регулятора, сдерживающие развитие краудлендинга в России.

Тема 6. Краудинвестинг

Краудинвестинг как альтернатива традиционным способам привлечения финансовых ресурсов для бизнеса. Преимущества и недостатки использования механизма краудинвестинга по сравнению с вкладами в уставный капитал. Характеристика краудинвестинга как альтернативного инструмента: содержание, участники, форма организации, риски. Модели краудинвестинга. Краудинвестинг с нефинансовым вознаграждением (Crowdfunding Rewards). Краудинвестинг с финансовым вознаграждением. Мотивация инвесторов при вложении капитала через краудинвестинг. Обоснование перспектив использования краудинвестинга в российской экономике. Эффективность и результативность финансирования «стартапов», локальных и социальных предприятий посредством краудинвестинга.

Тема 7. Краудфандинг акций

Краудфандинг акций (Equity Crowdfunding): преимущества и недостатки по сравнению с традиционным выпуском акций. Новые инвестиционные возможности, предоставляемые акционерным краудфандингом. Первичное размещение монет (ICO) как механизм акционерного краудфандинга. Правовые основы для использования цифровых финансовых активов в процессе привлечения инвестиций с помощью инвестиционных платформ. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте…». Понятие «утилитарных цифровых прав». Цифровые права как аналог утилитарных токенов (Utility Tokens). Классификация цифровых прав. Цифровое свидетельство – неэмиссионная бездокументарная ценная бумага. Подходы к государственному регулированию порядка осуществления ICO в разных странах.

Требования для получения разрешения на осуществление ICO.

Тема 8. Тенденции и перспективы краудфандинга

Место краудфандинга в экосистеме финтеха. Глобальный рынок краудфандинга. Появление мультифункциональных платформ. Развитие дополнительных сервисов, предоставляемых платформами, для инвесторов и стартапов. Образование экосистем, сопровождающих краудфандинговые платформы. Возможные сферы применения краудфандинга. Использование краудфандинга для коллективного финансирования проектов инициативного бюджетирования. Краудсорсинг, краудпрактики и крауд-проекты. Сбор средств на формирование и пополнение целевого капитала некоммерческой организации с помощью крауд-платформ. Политический краудфандинг. Краудфандинг в сфере недвижимости.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования	13	4	2	2	9	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Государственное регулирование краудфандинга в России	15	4	2	2	11	Опрос, решение ситуационных задач, дискуссия
3.	Зарубежный опыт краудфандинга	13	4	2	2	9	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Благотворительный краудфандинг	15	6	2	4	9	Опрос, решение ситуационных задач, круглый стол
5.	Краудлендинг	13	4	2	2	9	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
6.	Краудинвестинг	13	4	2	2	9	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
7.	Краудфандинг акций	13	4	2	2	9	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
8.	Тенденции и перспективы краудфандинга	13	4	2	2	9	Опрос, решение ситуационных задач, зачет

	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	
	Итого в %	100	31	47	53	6	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования	Подходы к определению сущности краудфандинга в научной литературе и официальных документах государственного регулятора финансового рынка. Экономическое содержание краудфандинга как инструмента альтернативного финансирования, его отличительные особенности. Модели и типы краудфандинга. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.1-2, б.2, в.9 Из раздела 9: 2	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
Тема 2. Государственное регулирование краудфандинга в России	Роль операторов инвестиционных платформ как посредников нового типа на финансовом рынке. Инвестиционная платформа как организатор внебиржевой торговли (торговли внебиржевыми акциями). Правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ. Полномочия Банка России в вопросах, связанных с деятельностью по организации привлечения инвестиций с использованием инвестиционных платформ. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.3, а.6, а.7, б.2, в.4, в.6 Из раздела 9: 3	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий, дискуссия

Тема 3. Зарубежный опыт краудфандинга	Подходы к определению и регулированию краудфандинга, применяемые: Еврокомиссией, Управлением по финансовому регулированию и надзору Великобритании (UK Financial Conduct Authority, UK FCA), Комиссией по ценным бумагам и биржам США (U.S. Securities and Exchange Commission, US SEC), Международной организацией комиссий по ценным бумагам (International Organization of Securities Commissions, IOSCO). **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: б.2, в.10 Из раздела 9: 4-7	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Благотворительный краудфандинг	Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Эффективность и результативность благотворительного краудфандинга: финансовый и социальный аспекты. Метод оценки социального возврата на инвестиции (SROI): базовые принципы и ограничения. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.4-5, б.1, в.4 Из раздела 9: 9-10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, подготовка круглый стол
Тема 5. Краудлендинг	Характеристика краудлендинга как альтернативного инструмента: содержание, участники, форма организации, риски. Модели краудлендинга: P2P, P2B, B2B. Обоснование целесообразности использования краудлендинга в условиях высокой волатильности финансового рынка. Порядок регулирования краудлендинговой деятельности Банком России. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.6, б.1, в.5, в.8 Из раздела 9: 11	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
Тема 6. Краудинвестинг	Характеристика краудинвестинга как альтернативного инструмента: содержание, участники, форма организации, риски. Модели краудинвестинга. Краудинвестинг с нефинансовым вознаграждением (Crowdfunding Rewards). Краудинвестинг с финансовым вознаграждением. Эффективность и результативность финансирования «стартапов», локальных и социальных предприятий посредством краудинвестинга. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.6, б.1, в.3, в.2, в.7 Из раздела 9: 12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы

Тема 7. Краудфандинг акций	Краудфандинг акций (Equity Crowdfunding): преимущества и недостатки по сравнению с традиционным выпуском акций. Правовые основы для использования цифровых финансовых активов в процессе привлечения инвестиций с помощью инвестиционных платформ. Понятие «утилитарных цифровых прав». Классификация цифровых прав. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.7, б.1, в.4, в.10 Из раздела 9: 13-14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, выполнение тестовых заданий
Тема 8. Тенденции и перспективы краудфандинга	Возможные сферы применения краудфандинга. Использование краудфандинга для коллективного финансирования проектов инициативного бюджетирования. Сбор средств на формирование и пополнение целевого капитала некоммерческой организации с помощью крауд-платформ. **Рекомендованные источники:** Из раздела 8: а.8, б.1, б.2, в.5 Из раздела 9: 1,8	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной

самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
Тема 1. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования	Краудфандинг как феномен массового финансирования. Исторические аспекты применения методов массового финансирования общественных (социальных) проектов. Предпосылки распространения краудфандинга: экономические, финансовые, технологические и социальные. Социальный аспект краудфандинга.	Изучение рекомендованных литературных источников, подготовка к опросу и тестированию.
Тема 2. Государственное регулирование краудфандинга в России	Правовые основы регулирования краудфандинга в Российской Федерации. Содержание и значение Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ…». Отраслевые нормативы краудфандинговой деятельности. Ограничения на сумму инвестиций, привлекаемых с использованием инвестиционных платформ. Количественные ограничения для физических и юридических лиц, осуществляющих инвестиции через краудфандинговые платформы.	Изучение рекомендованных литературных источников, подготовка к опросу, подготовка к дискуссии.
Тема 3. Зарубежный опыт краудфандинга	Зарубежный опыт организации деятельности краудфандинговых платформ. Модели государственного регулирования краудфандинга в различных странах. Требования к крауд-площадкам за рубежом. Примеры успешного функционирования зарубежных краудфандинговых платформ.	Изучение рекомендованных литературных источников, подготовка к опросу и тестированию, работа с Интернет- ресурсами (аналитическими, статистическими базами данных).

Тема 4. Благотворительный краудфандинг	Краудфандинг как механизм поддержки благотворительной деятельности (Donation-based Crowdfunding). Социальное проектирование с использованием технологии краудфандинга. Подготовка благотворительного проекта к выходу на краудфандинговую платформу. Значение благотворительного краудфандинга для социальноэкономического развития России.	Изучение рекомендованных литературных источников, работа с Интернет-ресурсами (аналитическими, статистическими базами данных), подготовка к круглому столу.
Тема 5. Краудлендинг	Краудлендинг (Debt-based Crowdfunding) как альтернатива традиционным способам привлечения заемных ресурсов для бизнеса. Преимущества и недостатки использования механизма краудлендинга по сравнению с банковским кредитованием. Краудфакторинг. Риски, ограничения со стороны регулятора, сдерживающие развитие краудлендинга в России.	Изучение рекомендованных литературных источников, подготовка к опросу и тестированию.
Тема 6. Краудинвестинг	Краудинвестинг как альтернатива традиционным способам привлечения финансовых ресурсов для бизнеса. Преимущества и недостатки использования механизма краудинвестинга по сравнению с вкладами в уставный капитал. Мотивация инвесторов при вложении капитала через краудинвестинг. Обоснование перспектив использования краудинвестинга в российской экономике.	Изучение рекомендованных литературных источников, работа с Интернет-ресурсами (аналитическими, статистическими базами данных)
Тема 7. Краудфандинг акций	Новые инвестиционные возможности, предоставляемые акционерным краудфандингом. Первичное размещение монет (ICO) как механизм акционерного краудфандинга. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте…». Цифровые права как аналог утилитарных токенов (Utility Tokens). Цифровое свидетельство - неэмиссионная бездокументарная ценная бумага. Подходы к государственному регулированию порядка осуществления ICO в разных странах. Требования для получения разрешения на осуществление ICO.	Изучение рекомендованных литературных источников, подготовка к опросу и тестированию.

Тема 8. Тенденции и перспективы краудфандинга	Место краудфандинга в экосистеме финтеха. Глобальный рынок краудфандинга. Появление мультифункциональных платформ. Развитие дополнительных сервисов, предоставляемых платформами, для инвесторов и стартапов. Образование экосистем, сопровождающих краудфандинговые платформы. Краудсорсинг, крауд-практики и краудпроекты. Политический краудфандинг. Краудфандинг в сфере недвижимости.	Изучение рекомендованных литературных источников, работа с Интернет-ресурсами (аналитическими, статистическими базами данных)

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Пример задания для контрольной работы
Тематика контрольной работы:

1. Современные предпосылки и факторы распространения социальных проектов с использованием краудфандингового финансирования в Российской Федерации.
2. Критический анализ зарубежного опыта и лучшей практики (на выбор) с использованием краудфандинговых платформ.
3. Краудфандинговая платформа (на выбор студента): структура, анализ, факторы эффективности и результативности.
4. Нормативно-правовое регулирование краудфандинговой деятельности в Российской Федерации.
5. Массовое финансирование социального проекта: финансовый механизм, инструменты, технологии, организация финансовых и социальных отношений.
6. Социальный проект для краудфандингового сбора: социально-экономическая значимость (цели, задачи, потенциальный результат), команда проекта, календарный план организации и привлечения краудфандинговых сборов (сроки, инструменты, технологии, финансовый анализ).
7. Финансовые и социальные последствия оппортунистического поведения в области осуществления краудфандинговых сборов.
8. Тенденции развития краудфандинга в Российской Федерации: анализ и авторские рекомендации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы тестирования

1. Выберите правильные утверждения:
   а. в основе финансового механизма краудфандинга заложен принцип возмездности и возвратности;
   б. краудфандинг в каждой стране имеет характерные культурные особенности, влияющие на формирование финансового механизма;
   в. краудфандинговые сборы осуществляются на проекты исключительно в сфере культуры и искусства;
   г. лицо, осуществляющее краудфандиговые сборы, несет личную гражданскую ответственность за эффективное и результативное использование привлеченных средств.

2. Предпосылками развития краудфандинговых отношений являются:
   а. сокращение бюджетного финансирования учреждений социальной сферы;
   б. развитая культура и традиции благотворительности в Российском государстве;
   в. изучение зарубежных информационных и коммуникационных технологий и адаптация в российской опыт;
   г. личные инициативы российских граждан организовывать своими силами создание социально значимого блага;
   д. поддержка государством частных инициатив в социальной сфере;
   е. все ответы верны.

3. Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств этой информационной системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы:
   а. краудфандиговые сборы;
   б. инвестиции;
   в. краудфандинг;
   г. инвестиционная платформа.

4. Инвестирование гражданином с использованием инвестиционной платформы:
   а. требует государственной регистрации его в качестве юридического лица;

б. не требует государственной регистрации его в качестве юридического лица;

в. требует государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;

г. не требует государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя.

5. Утилитарными цифровыми правами могут являться:

б. право требовать передачи вещи (вещей);

в. право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;

г. право требовать имущество, права на которое подлежат государственной регистрации;

д. право требовать имущество, сделки с которым подлежат государственной регистрации или нотариальному удостоверению.

6. Распределите в Таблицу нижеперечисленные факторы, влияющие на уровень краудфандинговых сборов социального проекта в области здравоохранения применительно к условиям Российской Федерации:

1) доверие и репутация (чистоплотность) лица (организации), инициирующего краудфандиговые сборы;

2) профессионализм и квалификация работников сферы здравоохранения, задействованных в проекте;

3) уровень развития сферы здравоохранения;

4) прозрачность проекта в отношении цели, задач, планируемых результатов и целевой группы;

5) информационная освещенность в СМИ;

6) поддержка проекта со стороны органов государственной власти (органов местного самоуправления);

7) уровень бедности населения страны;

8) реализация программ социальной ответственности предпринимательского сектора;

9) активность фандрайзинговых фондов.

Факторы, оказывающие прямое влияние на уровень краудфандинговых сборов	Факторы, оказывающие разнонаправленное влияние на уровень краудфандинговых сборов	Факторы, оказывающие обратное влияние на уровень краудфандинговых сборов
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета

1. Краудфандинг как феномен массового финансирования.
2. Исторические аспекты применения методов массового финансирования общественных (социальных) проектов.
3. Предпосылки распространения краудфандинга: экономические, финансовые, технологические и социальные.
4. Подходы к определению сущности краудфандинга в научной литературе

и официальных документах государственного регулятора финансового рынка.
5. Социальный аспект краудфандинга.
6. Экономическое содержание краудфандинга как инструмента альтернативного финансирования, его отличительные особенности.
7. Модели и типы краудфандинга.
8. Правовые основы регулирования краудфандинга в Российской Федерации.
9. Содержание и значение Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ…».
10. Роль операторов инвестиционных платформ как посредников нового типа на финансовом рынке.
11. Инвестиционная платформа как организатор внебиржевой торговли (торговли внебиржевыми акциями).
12. Правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ.
13. Отраслевые нормативы краудфандинговой деятельности.
14. Ограничения на сумму инвестиций, привлекаемых с использованием инвестиционных платформ.
15. Количественные ограничения для физических и юридических лиц, осуществляющих инвестиции через краудфандинговые платформы.
16. Полномочия Банка России в вопросах, связанных с деятельностью по организации привлечения инвестиций с использованием инвестиционных платформ.
17. Зарубежный опыт организации деятельности краудфандинговых платформ.
18. Модели государственного регулирования краудфандинга в различных странах.
19. Подходы к определению и регулированию краудфандинга, применяемые за рубежом.
20. Требования к крауд-площадкам за рубежом.
21. Примеры успешного функционирования зарубежных краудфандинговых платформ.
22. Краудфандинг как механизм поддержки благотворительной деятельности (Donation-based Crowdfunding).
23. Социальное проектирование с использованием технологии краудфандинга.
24. Подготовка благотворительного проекта к выходу на краудфандинговую платформу.
25. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта.
26. Эффективность и результативность благотворительного краудфандинга: финансовый и социальный аспекты.
27. Метод оценки социального возврата на инвестиции (SROI): базовые принципы и ограничения.

28. Значение благотворительного краудфандинга для социально-экономического развития России.
29. Краудлендинг (Debt-based Crowdfunding) как альтернатива традиционным способам привлечения заемных ресурсов для бизнеса.
30. Преимущества и недостатки использования механизма краудлендинга по сравнению с банковским кредитованием.
31. Характеристика краудлендинга как альтернативного инструмента: содержание, участники, форма организации, риски.
32. Модели краудлендинга: P2P, P2B, B2B.
33. Обоснование целесообразности использования краудлендинга в условиях высокой волатильности финансового рынка.
34. Краудфакторинг.
35. Порядок регулирования краудлендинговой деятельности Банком России.
36. Риски, ограничения со стороны регулятора, сдерживающие развитие краудлендинга в России.
37. Краудинвестинг как альтернатива традиционным способам привлечения финансовых ресурсов для бизнеса.
38. Преимущества и недостатки использования механизма краудинвестинга по сравнению с вкладами в уставный капитал.
39. Характеристика краудинвестинга как альтернативного инструмента: содержание, участники, форма организации, риски.
40. Модели краудинвестинга.
41. Краудинвестинг с нефинансовым вознаграждением (Crowdfunding Rewards).
42. Краудинвестинг с финансовым вознаграждением.
43. Мотивация инвесторов при вложении капитала через краудинвестинг.
44. Обоснование перспектив использования краудинвестинга в российской экономике.
45. Эффективность и результативность финансирования «стартапов», локальных и социальных предприятий посредством краудинвестинга.
46. Краудфандинг акций (Equity Crowdfunding): преимущества и недостатки по сравнению с традиционным выпуском акций.
47. Новые инвестиционные возможности, предоставляемые акционерным краудфандингом.
48. Первичное размещение монет (ICO) как механизм акционерного краудфандинга.
49. Правовые основы для использования цифровых финансовых активов в процессе привлечения инвестиций с помощью инвестиционных платформ.
50. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте…».
51. Понятие «утилитарных цифровых прав».
52. Цифровые права как аналог утилитарных токенов (Utility Tokens).
53. Классификация цифровых прав.

54. Цифровое свидетельство – неэмиссионная бездокументарная ценная бумага.
55. Подходы к государственному регулированию порядка осуществления ICO в разных странах.
56. Требования для получения разрешения на осуществление ICO.
57. Место краудфандинга в экосистеме финтеха.
58. Глобальный рынок краудфандинга.
59. Появление мультифункциональных платформ.
60. Развитие дополнительных сервисов, предоставляемых платформами, для инвесторов и стартапов.
61. Образование экосистем, сопровождающих краудфандинговые платформы.
62. Возможные сферы применения краудфандинга.
63. Использование краудфандинга для коллективного финансирования проектов инициативного бюджетирования.
64. Краудсорсинг, крауд-практики и крауд-проекты.
65. Сбор средств на формирование и пополнение целевого капитала некоммерческой организации с помощью крауд-платформ.
66. Политический краудфандинг.
67. Краудфандинг в сфере недвижимости.

Пример билета для проведения зачета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Платформенное финансирование проектов»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 6 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и управление финансовыми активами»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Социальное проектирование с использованием технологии краудфандинга	30 баллов
2	Правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ	30 баллов

Подготовил Тарасова А.Ю.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____2021 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	**1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений**. Задание 1 Проведите сравнительный анализ крупнейших российских краудфандинговых платформ Planeta.ru и Boomstarter по критериям: принципы сбора средств; комиссия; максимальная длительность проекта; специальные требования; выплата средств; возможность пролонгации срока проекта; логистический сервис; наличие партнерства. **2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности**. Задание 1 Предприниматель запускает новый сервис по P2P-кредитованию. Вам необходимо принять решение о его эффективности и вложения в него 20 млн руб. Чтобы это сделать, на основе данных интернета смоделируйте денежные потоки будущего бизнеса
ПКП-1Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики состояния общественных, корпоративных и личных финансов.	**1. Находит и систематизирует информацию из статистических и иных официальных источников, прогнозов, стратегий и планов для оценки состояния финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домохозяйств.** **Задание** Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ условий кредитования физических лиц, предлагаемых крупнейшими европейскими P2P площадками: AuxMoney, Bondora, Lendix, Smartika, Mintos, Fixura. **2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями для решения задач управления финансами на макро- и микроуровне.** **Задание** Составьте таблицу, содержащую сравнительный анализ условий размещения проектов российскими краудфинвестинговыми площадками (https://rounds.ru/ и https://ventureclub.group/) и зарубежными аналогами. Сформулируйте их положительные и отрицательные характеристики

	3. Проводит самостоятельные исследования, направленные на выявление трендов развития финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций, домохозяйств. **Задание** На основании анализа информации с официального сайта платформы Boomstarter о финансировании и реализации социальных проектов с помощью краудфандинга, сформулируйте основные риски проектов и сформулируйте аргументированные предложения по их снижению.
ПКП-3Способность оценивать показатели проектов бюджетов, финансовых планов и отчетов об их исполнении, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию и управлению общественными, корпоративными и	**1. Демонстрирует умение анализировать и обосновывать показатели финансовых планов публично-правовых образований и субъектов хозяйствования.** **Задание** В глобальном масштабе наибольшая общая стоимость краудфандинговых сделок в 2020 году была распределена между Азией, Северной Америкой и Европой. Общая стоимость сделок в размере 7,08 млрд долл в 2020 году пришлась на Восточную Азию, причем на Китай приходится большая доля этой стоимости - 7,05 млрд долл. Чем на Ваш взгляд вызвана подобная «восприимчивость» китайского рынка к крауд- и инвестплощадкам? Каким образом возможности индустрии краудфандинга используют крупные электронные розничные компании Китая –JD.com, Alibaba, Suning? **2. Оценивает состояние финансов и финансовых активов публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.** **Задание** Проведите сравнительный анализ благовторительных краудфандинговых площадок (Chuffed, IndieGoGo, GoFundMe) по следующим критериям: тематическая направленность, модель финансирования, размер взимаемой оператором платформы платы, размер комиссии за обработку платежей. **3. Обосновывает направления развития общественных, корпоративных и личных финансов и совершенствования управления финансовыми активами публично-правовых образований, корпораций и домашних хозяйств.** **Задание** Согласно данным, собранным Statista, в ближайшие несколько лет глобальная стоимость краудфандинговых сделок будет продолжать расти, и в период с 2021 по 2023 гг. ежегодный темп роста составит 12%. Следствием ка-

	ких причин может быть рост стоимости сделок, заключаемых с помощью краудфандинговых сервисов?

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ
5. Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций».

Основная литература:

1. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Изд. 3-е, стер. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:https://book.ru/book/936343 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.
2. Финансы некоммерческих организаций : учеб. и практикум для вузов / И.В. Ишина, Н. В. Басова, Н. А. Гузь [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/478019 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.

3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учеб. и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/516365 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебник / И. Я. Лукасевич, Ю. И. Грищенко, О. В. Борисова [и др.] ; под ред. И. Я. Лукасевича; Финуниверситет. — Москва : ЦентрКаталог, 2021. — 336 с. — (Вузовский учебник). — ISBN 978-5-903268-49-8. — Текст : непосредственный.
2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И. Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-9558-0129-2. — ЭБС Znanium.com. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1940009 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.
3. Корпоративные финансы в цифровой экономике : монография / С. В. Большаков, М. Н. Гермогентова, В. В. Григорьев [и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Паштовой ; Финуниверситет, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления. — Москва : Кнорус, 2019. — 268 с. — ISBN 978-54365-3428-2. — ЭБС BOOK.RU. — URL:https://book.ru/book/932792 (дата обращения: 17.04.2023). — Текст : электронный.
4. Борисова, О. В. Альтернативное онлайн-финансирование бизнеса и первые опыты его государственного регулирования. – Текст : электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2021. – № 9. – С. 31-41. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/art2021/bv3249.pdf (дата обращения: 17.04.2023).
5. Глухов, К. В. Развитие краудинвестинга как альтернативной формы финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства: зарубежный опыт и российская практика / Глухов К. В., Куликов М. В. – Текст : электронный // Вестник университета / Государственный университет управления. – 2022. – № 6. – С.169-179. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/art2022/bv1619.pdf (дата обращения: 17.04.2023).
6. Дерендяева, Т. М. Особенности правового регулирования краудфандинга как инструмента финансирования инноваций через интернетплатформы / Т. М. Дерендяева, Г. А. Мухина, И. С. Сорокин. – Текст : электронный // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – № 2. – С. 73-78. – НЭБ E-Library. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43117147_79331643.pdf (дата обращения: 17.04.2023).
7. Дмитриев, А. Г. Модели процессов и анализа эффективности краудфандинговых инвестиций / А. Г. Дмитриев, А. Н. Романников, Н. В. Громова. – Текст : электронный // Проблемы теории и практики управления. – 2022. – № 4. – С. 153-178. – НЭБ E-Library. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49425478_30601785.pdf (дата обращения: 17.04.2023).

8. Киселева, Т. Ю. Рынок краудинвестинга: перспективы развития в России. – Текст : электронный // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2022. – № 2. – С. 143-161. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/art2022/bv627.pdf/view (дата обращения: 17.04.2023).
9. Стародубцева, Е. Б. Краудфандинг как современная форма финансирования / Стародубцева Е. Б., Медведева М. Б. – Текст : электронный // Финансы и кредит. – 2021. – №1. – С. 22-40. – ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/art2021/bv101.pdf (дата обращения: 17.04.2023).
10. Shaghikyan, A. S. (Шагикян А. С.). Equity Crowdfunding in the Eurasian Economic Union (EAEU) = Акционерный краудфандинг в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) / Shaghikyan A. S. (Шагикян А. С.), Hayrapetyan H. N. (Айрапетян Г. Н.). – Текст : непосредственный // Финансы :теория и практика. – 2020. – № 3. – С.45-59.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://cbr.ru/Crosscut/LawActs/File/5723 – Информационное письмо Банка России «О вопросах, связанных с деятельностью по организации привлечения инвестиций с использованием инвестиционных платформ» от 18.10.2021 ИН-01534/79
2. https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/growth-andinvestment/financinginvestment/crowdfunding_en – официальный регламент Еврокомииссии о поставщиках краудфандинговых услуг.
3. https://www.fca.org.uk/firms/loan-based-crowdfunding-platforms-summaryour-rules – официальный регламент Управления по финансовому регулированию и надзору Великобритании, регулирующий деятельность краудфандинговых платформ.
4. https://www.sec.gov/news/pressrelease/2015-249.html – Положение о краудфандинге Комиссии по ценным бумагам и биржам США.
5. https://www.iosco.org/library/pubdocs/pdf/IOSCOPD649.pdf – официальный доклад по краудфандингу Международной организации комиссий по ценным бумагам.
6. https://www.statista.com/outlook/dmo/fintech/alternativefinancing/crowdfun ding/worldwide – Global crowdfunding statistics 2022.
7. https://dobro.mail.ru/ – российский благотворительный краудфандинговый сервис.
8. https://www.betterplace.org/de – краудфандинговая платформа для пожертвований в Германии.
9. https://investor.potok.digital/ – российский краудлендинговый сервис Поток
10. https://boomstarter.ru/ – российская универсальная краудфандинговая платформа.
11. https://rounds.ru/ – российская краудинвестинговая платформа.

12. https://www.venturefounders.co.uk/ – британская краудинвестинговая платформа.

13. https://www.seedrs.com/ – платформа акционерного краудфандинга в Великобритании.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Платформенное финансирование проектов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.